

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи

Рассмотрено на
педагогическом совете
«29» августа 2018г.

Принято Советом школы
протокол №1
от «03» сентября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения

1. Нормативная база.

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2013;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Организация обеспечения индивидуального обучения

- 2.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано индивидуальное обучение.
- 2.2. Основанием для организации индивидуального обучения являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы или на дому.
- 2.3. Руководителем образовательного учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации индивидуального обучения для данного обучающегося.
- 2.4. Организация индивидуального обучения регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.
- 2.5. Индивидуальный учебный план обучающегося составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы на основе учебного плана школы с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, и утверждается директором школы.
- 2.6. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе или диспетчером школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором школы.
- 2.7. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося индивидуально, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
- 2.8. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

- 2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся индивидуально осуществляется в соответствии с требованиями локального акта образовательной организации.
- 2.10. Общие сведения об обучающемся, данные о текущей успеваемости (при организации интегрированного обучения), результатах промежуточной и(или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
- 2.11. Обучающимся индивидуально школой предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.12. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.13. Для обучающихся по основной общеобразовательной программе
- начального общего образования предусматривается 8 часов в неделю;
 - основного общего образования предусматривается 10 часов в неделю;
 - среднего общего образования предусматривается 12 часов в неделю.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения.

- 3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся индивидуально необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.
- 3.2. Учебный план для обучающихся индивидуально составляется с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
- 3.3. При организации индивидуального обучения важно использовать самостоятельную работу обучающегося по заданию учителя. Содержание самостоятельной работы описывается в рабочей программе по предмету. Самостоятельная работа направлена на расширение и углубление практических знаний и умений.
- 3.4. Выбор варианта проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется школой в зависимости от психофизического развития и возможности обучающихся и отсутствия медицинских противопоказаний для занятий в группе.
- 3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем 3 рабочих дня) заместитель директора по УВР производит замещение занятий.
- 3.6. В случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).