


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи

Рассмотрено на
педагогическом совете
«29» августа 2018г.

Принято Советом школы
протокол №1
от «03» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи
И.В. Подколзина



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью обучения в 9-11 классах. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом и Республиканским базисным учебным планом, утвержденным 05.05.2006 г. № 599.

2. Организация работы элективных курсов

Элективные курсы являются обязательными учебными курсами для обучающихся из компонента образовательного учреждения. Преподавание элективных курсов ведется по расписанию, утвержденному руководителем школы.

2.1 Задачи курсов:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.
- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- формировать у учащихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.2 Ресурсное обеспечение элективных курсов.

- Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов выбираются МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи самостоятельно, в зависимости от решаемых целей и задач.
- Программно – методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
 - программу курса (пояснительная записка, тематическое планирование, список учебно-методической, научно-познавательной, справочной и другой литературы, цифровые образовательные ресурсы);
 - Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.
- Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя: наглядно демонстрационное пособие, необходимое для реализации программы курса; оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.
- Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, утвержденными педагогическим советом в соответствии с уставом школы.

2.3. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- количественным анализом набранных баллов учащимися в ходе занятий;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
- проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

3.Содержание курсов

3.1 Программы курсов по выбору выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

Программа элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- учитывать особенности учащихся, интересующихся профилями школы;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать — - формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к ЕГЭ, олимпиадам;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация;

- формировать информационную культуру учащихся.
- 3.2. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.).

4. Введение документации

- 4.1 В классном журнале заполняется списочный состав обучающихся, указывается название курса и ФИО преподавателя, ведущего элективный курс.
- 4.2 При проведении каждого занятия преподавателем в журнале элективных курсов ставятся число, месяц, отмечаются отсутствующие обучающиеся, на соответствующей странице указывается число и производится запись темы занятия. Количество и даты проведённых занятий, записанных по левой и правой стороне журнальной страницы, должны совпадать.
- 4.3 Если с обучающимися в часы занятий проводится экскурсия, то указывается объект экскурсии.
- 4.4 Выполнение программ элективных курсов проверяется администрацией согласно плану внутришкольного контроля.

5. Условия оценивания элективных курсов

- 5.1 Оценки за элективный курс не выставляются. Итоги работы элективного курса подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и проверки зачетной работы с выставлением «зачет» в журнале для занятий по элективным курсам. «Зачет» ставится, если ученик выполнил зачётную работу, предусмотренную программой курса: подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.
- 5.2. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.
- 5.3. Если обучающийся по уважительной причине пропустил свыше 50 % учебного времени (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные конкурсы и др.), оценивание учебных достижений осуществляется через предоставление индивидуального выполнения работ (сообщение по изучаемым темам, реферат, проект и т.д.).
- 5.4. По окончании элективного курса обучающимся может быть выдана «Справка об окончании элективного курса (курса по выбору)», в котором указываются:
- наименование общеобразовательного учреждения, где изучался курс;
 - название курса;
 - количество часов, отведённых на реализацию программы курса;
 - образовательный результат (наличие реферата, исследовательской работы, проекта и др.) по данному курсу и форма их защиты.
- Документ подписывается преподавателем курса, директором и заверяется печатью учреждения.
- 5.5. Если курс включает в себя 65 и более академических часов, вносится соответствующая запись в аттестат в строку: «Дополнительные сведения».