

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сегежи

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
«29»августа 2018 г.

Принято Советом школы  
протокол №1  
от «03» сентября 2018

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи  
И.В. Подколзина



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с обучающимися «ГРУППЫ РИСКА»**  
**В МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи**

## **1. Общие положения**

Обучающиеся «группы риска» - это особая группа обучающихся в образовательном учреждении. К ним относятся:

- обучающиеся, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие обучающиеся, характеризующиеся различными проявлениями девиантного поведения;
- обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДНиЗП;
- обучающиеся из неблагополучных, асоциальных семей;
- обучающиеся, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся из семей, нуждающихся в социально-экономической социально-психологической помощи и поддержке;
- обучающиеся с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.
- обучающиеся, имеющие вредные привычки;
- обучающиеся склонные к правонарушениям.

1.1. В работе с обучающимися «группы риска» педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, Конвенцией о правах ребенка и настоящим Положением.

1.2. Работа с обучающимися «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по воспитательной работе, директором школы, социальным педагогом, психологом, классным руководителем, инспектор ПДН, закрепленный за школой) в соответствии с их функциональными обязанностями.

1.3. Роль координатора в процессе работы с обучающимися «группы риска» выполняет социальный педагог.

1.4. Профилактическая работа с обучающимися и их родителями проводится в соответствии с законом РФ № 120 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## **2. Цель и задачи работы с обучающимися «группы риска»**

Цель: создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом.

2.1. Достижение основной цели требует решения следующих задач:

- усиление контроля над обучающимися «группы риска»;
- коррекция поведения;
- профилактика правонарушений, безнадзорности;
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу обучающихся к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков;
- вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции и кружки;

2.2. Важнейшими направлениями работы с обучающимися «группы риска» являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на обучающихся, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, "трудными" обучающимися и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости обучающихся, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

**3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»**

- классный руководитель, социальный педагог ведут учет профилактических работ с обучающимися своей группы и их родителями;
- включение обучающихся в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение обучающихся к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы преподавателей с обучающимися, по формированию положительных мотивов учения.

#### **4 . Права и обязанности специалистов, работающих с обучающимися «группы риска»**

4.1. Специалисты и педагоги, работающие с обучающимися «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в соответствии с настоящим Положением в рамках взаимопонимания и сотрудничества.

4.2. При грубом нарушении обучающихся дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя, социального педагога.

4.3. Классный руководитель, социальный педагог.

обязаны в течение 3-х дней поставить в известность о поведении обучающегося родителей (законных представителей) и провести с ними беседу.

4.4. При выявлении у обучающегося определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога классный руководитель обязан поставить обучающегося на учет и предоставить следующие документы:

- характеристика на обучающегося;
- итоги успеваемости и посещаемости обучающегося за месяц;
- проведенная индивидуальная работа с обучающимся и родителями(законными представителями);

По окончании каждой четверти классный руководитель предоставляет социальному педагогу информацию о проделанной работе с обучающимся и его семьей.

4.5. При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей и обучающегося со специалистом в целях коррекции поведения обучающегося.

4.6. При необходимости специалисты школы могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения обучающегося.

4.7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы обучающегося по инициативе классного руководителя обучающийся может быть вызван на совет профилактики или малый педсовет школы, и поставлен на внутришкольный контроль, в «группу риска».

4.8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного обучающегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

## **5. Права и обязанности родителей и обучающихся относящихся к «группе риска»**

5.1. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.2. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

5.3. Родители обучающихся «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учете, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребенком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.4. Родители обязаны соблюдать статью 44, пункт 4 закона РФ «Об образовании».

5.5. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МКОУ СОШ № 4 г. Сегежи.